

Оренбургская областная детская общественная организация
«Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»
Детский оздоровительный центр «Город детства»

УТВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор

ООДО «Оренбургские каникулы»



Н.В. Сафин

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
детского оздоровительного центра
«Город детства»
в период с 2018 по 2023 год**

Оренбургская область
г. Оренбург, 2018

Содержание

Паспорт программы

Раздел 1. Информационная справка

Раздел 2. Аналитическое обоснование программы

Раздел 3. Концептуальные основы развития

Раздел 4. Стратегия развития детского оздоровительно-образовательного центра «Город детства»

Раздел 5. Механизм реализации программы развития

Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы развития

Раздел 7. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы развития

Список литературы

**Паспорт программы развития
детского оздоровительного центра «Город детства»**

Полное наименование программы развития	Программа развития детского оздоровительного центра «Город детства» в период с 2018 по 2022 год
Основание для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Национальный стандарт РФ ГОСТ 542887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»; - Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2011 г. «Об утверждении типового положения о детском оздоровительном лагере»; - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации; - Федеральный закон об основах туристской деятельности в Федерации Российской; - СанПин 2.4.4 3155–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»; - Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей. <p>Организационная структура лагеря стоит на основании следующих внутренних документов организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав общества с ограниченной ответственностью «Солнечная долина»; - Положение о ДОЛ «Город детства»; - Инструкции по безопасности, должностные инструкции; - Приказы по основной деятельности; - Положение о контроле качества оказания услуг; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Программа организации отдыха и оздоровления детей «Экспедиция в лето»; - План спортивно-массовой работы; - Программа психолого-педагогического сопровождения; - Программы творческих объединений дополнительного образования.
Разработчики программы развития	Сафин Н.В., исполнительный директор РАДО «Оренбургские каникулы» Романова А.И., начальник ДОЛ «Город детства»
Руководитель программы	Сафин Н.В., исполнительный директор РАДО «Оренбургские каникулы»
Цель программы развития	создание современного, активно развивающегося детского образовательно-оздоровительного центра, отвечающего современным реалиям.
Основные направления организации деятельности по развитию учреждения	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование обеспечивающей системы; – развитие досуговой инфраструктуры; – расширение образовательного компонента; – совершенствование воспитательной системы;

	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование кадровой политики; – совершенствование управляющей деятельности.
Сроки реализации программы	5 лет (2018-2022 гг.)
Объем и источники финансирования	5000000 рублей (из собственных и заемных средств учредителей)
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – усиление образовательной компоненты за счет организации работы изобретательских и естественнонаучных лабораторий, использования информационных носителей краеведческого содержания; – внедрение современных воспитательных технологий и технологий досуговой деятельности; – готовность педагогического коллектива к инновациям, наличие потребности к саморазвитию, самосовершенствованию; – повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников; – результативность участия в конкурсном движении организаторов детского отдыха; – создание условий для полноценного и комфортного досуга и оздоровления за счет совершенствования обеспечивающей системы и досуговой инфраструктуры.
Исполнители основных мероприятий программы	Исполнительный директор ООДО «Оренбургские каникулы»; начальник лагеря; заместитель начальника по общим вопросам; заместитель начальника по организационно-массовой работе; программный организатор; старший вожатый.
Краткая аннотация программы	<p>Программа развития необходима для обобщения и систематизации опыта, дальнейшего эффективного управления образовательно-воспитательным процессом, модернизации обеспечивающей системы детского оздоровительного лагеря и выработки образа желаемого состояния лагерного сообщества, коллектива.</p> <p>Программа определяет основные направления работы по формированию привлекательного образа и положительного имиджа детского оздоровительного центра «Город детства». Направлена на эффективное использование кадровых, материальных, финансовых и других ресурсов.</p> <p>Методологической основой программы развития детского оздоровительного лагеря является системный подход к решению проблем в сочетании с принципом развития.</p> <p>Программа предусматривает мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы детского оздоровительного лагеря «Город детства», расширение спектра образовательных услуг, развитие досуговой инфраструктуры.</p>

Раздел 1. Информационная справка

Детский оздоровительный лагерь «Город детства» расположен в загородной местности (15 км от г. Оренбурга), экологически благоприятной для отдыха и развития детей, на берегу р.Урал вблизи с.Банное.

2014 год для лагеря «Город детства» стал годом «перезагрузки». Решением городского совета депутатов лагерь был передан в безвозмездное пользование ООО «Солнечная долина». В короткие сроки лагерь был подготовлен к приёму, произведен ремонт аварийных сооружений, полностью обновлена содержательная деятельность. 15 июня 2014 года обновлённая «Город детства» открыла свои двери для 340 детей из различных социальных категорий жителей города Оренбурга и районов Оренбургской области. На протяжении трех лет лагерь активно развивает, совершенствует досуговую инфраструктуру, расширяет образовательную деятельность и воспитательное пространство.

Сегодня детский оздоровительный лагерь «Город детства» имеет полноценную инфраструктуру для организации образовательной, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности.

Условия проживания детей в лагере отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям. В лагере имеется 7 спальных корпусов. В каждом корпусе имеются 6-12 –местные комнаты с количеством тумбочек из расчета одна на двоих, шкафы для одежды и полки для обуви, сан. узел с раковиной для мытья рук, электросушилками для рук.

Инфраструктура лагеря позволяет создать активный досуг ребят: кружковые комнаты, игровая комната, центр досуга, тренажерный зал, большая крытая эстрада на 400 посадочных мест, большая спортивная арена, включающая в себя большое футбольное поле, малое футбольное поле, волейбольную площадку; 2 баскетбольные площадки, 3 игровых площадки, площадка с турникетами, лучно-арбалетный тир, скалодром, бассейн.

В лагере имеется круглосуточно работающий медицинский пункт, в котором квалифицированные специалисты наблюдают за состоянием здоровья детей и оказывают своевременную медицинскую помощь.

Выстроена система безопасности жизнедеятельности детей: корпуса снабжены противопожарным оборудованием, территория лагеря огорожена, находится под видеонаблюдением. В лагере имеется телефонная сеть, дежурный транспорт. Жизнь и здоровье детей застрахованы. Услуги по обеспечению безопасности оказывает частное охрannое предприятие.

Все сооружения оборудованы противопожарной сигнализацией, планами эвакуации в случае пожара. Корпуса укомплектованы первичными средствами пожаротушения (рукава, огнетушители, ведра, песок). На территории

постоянно действует оперативный пожарный пост (пожарная машина), функционирует система звукового оповещения (громкая связь), систематически проводятся тренировочные эвакуации детей.

На территории лагеря имеются 3 душевые комнаты (для мальчиков, для девочек, для сотрудников), в которых осуществляется помывка детей каждый день, ежедневно работающая комната гигиены, сушильная и гладильная комнаты, 5 оборудованных туалетов и 5 питьевых фонтанчиков с ионной фильтрацией воды.

Оборудован пищеблок, осуществляющий пятиразовое питание, организованное по 10-ти дневному меню, составленному в соответствии с приказом Минздрава РФ от 05.08.2003 г. №330. В ежедневном рационе детей свежие фрукты и натуральные соки (услуги по организации питания оказывает ИП Ковалев И.Н.), зал для приёма пищи рассчитан на 380 посадочных мест.

За это время ДОЛ «Город детства» неоднократно становился победителем и призером всероссийских, региональных и городских конкурсов в сфере детского отдыха. Опыт работы ДОЛ «Город детства» транслируется на форумах, семинарах и совещаниях разного уровня (г. Москва, г. Анапа, г. Новосибирск, г. Екатеринбург, ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», МДЦ «Артек»). Итогом обобщения опыта работы стали методические пособия и рекомендации.

В 2017 году ДОЛ «Город детства» стал структурным подразделением Оренбургской областной детской общественной организации «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы», целью которой является раскрытие личностного потенциала детей и молодежи Оренбургской области посредством развития сферы детского и молодежного отдыха, досуга, оздоровления и туризма.

Раздел 2. Аналитическое обоснование программы

Изменения, происходящие в современном обществе сказываются на всей системе образования и на системе организации детского отдыха и оздоровления, в частности. Введение новых федеральных государственных образовательных стандартов и Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», принятие целого ряда нормативно-правовых документов в сфере организации детского отдыха и оздоровления обозначили приоритеты содержания деятельности детских оздоровительных лагерей как элемента системы непрерывного образования детей.

В современных условиях ориентация детских оздоровительных лагерей лишь на компоненты оздоровления и отдыха признается ограниченной, поскольку она не востребует потенциал лагерей в части дополнительного образования, включая возможности освоения детьми практических знаний и профессионально ориентированных компетенций. Детские оздоровительные лагеря, являясь самостоятельным сегментом образовательной системы, сегодня способны предложить новые технологии, посредством которых образование может ответить на нетрадиционные вызовы экономической и социальной сферы. Организации, осуществляющие отдых и оздоровление детей, являются оптимальной площадкой для апробации и реализации инновационных проектов, интегрирующих основное и дополнительное образование.

Детский оздоровительный лагерь имеет конкурентные преимущества: образование осуществляется в здоровой и естественной социальной и природной среде, педагогически выстроенные сочетания образовательной, досуговой, социально-бытовой деятельности позволяют ребенку эффективно восстановить физическое и психологическое состояние через реализацию своих образовательных, досуговых и других интересов.

Три предыдущих года (2014-2017 гг.) успешной работы и развития детского оздоровительного лагеря «Город детства» подтвердили правильность исходных педагогических позиций и целей, эффективность выбранных методов и средств.

Детский оздоровительный лагерь «Город детства» обеспечивает охват детей и подростков из разных социальных групп:

- дети из социально-благополучных семей;
- дети из многодетных и малообеспеченных семей;
- одаренные дети, победители олимпиад и конкурсов;
- дети, имеющие трудности в социализации (дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; подростки, состоящие на учете в

комиссии по делам несовершеннолетних и внутрешкольном учете; дети с ограниченными возможностями здоровья).

Выбранная форма игрового контекста – Экспедиция, позволила сделать сюжетную линию динамичной и мобильной, разнообразить тематику смен, в которых отразились основные события и знаменательные даты: Космическая Экспедиция, Олимпийская Экспедиция, Историческая Экспедиция, Экспедиции, Литературная Экспедиция и т. д.

Воспитательная система ДОЛ «Город детства» открытая система, позволяющая целенаправленно с пользой для каждого члена лагеря включать его в реальный окружающий мир; живое общение с природой, приобретать новый жизненный опыт.

Наиболее целесообразным и эффективным стало использование форм: интеллектуально-спортивных, спортивно-творческих, социальных, сюжетно-ролевых, организационно-деятельностных.

В рамках совершенствования образовательно-воспитательной системы в период до 2016 года было создано максимального количества секций и кружков различной направленности, деятельность которых позволила повысить степень возможности самоопределения, самоактуализации и саморазвития личности каждого ребёнка. Разнообразие секций и кружков позволило увеличить количество детей, включенных в работу детских объединений, предоставив им возможность выбора деятельности по интересам, способностям и возможностям.

Показателем слаженной работы организаторов ДОЛ «Город детства» и межучрежденческого взаимодействия стало максимальное количество участников творческих объединений, спортивных и туристических секций, стопроцентное участие в общелагерных мероприятиях.

Вид деятельности	Процент от общего количества детей
Участие в работе творческих объединений (хореографических, декоративно-прикладного творчества)	79%
Участие в спортивно-массовых мероприятиях	96%
Участие в туристско-краеведческой деятельности	72%
Участие в общелагерных мероприятиях	100%
Личностный рост, проявление лидерских качеств, участие в самоуправлении	36%

Мониторинг уровня удовлетворённости качеством оказанных услуг показал следующие результаты:

72% детей считают условия пребывания в лагере комфортными;

93% детей имели возможность творческой реализации;

97% обрели новых друзей;

89% детей пожелали вернуться в лагерь в следующем году.

Результатом успешной реализации программы развития стало создание конкурентоспособного загородного оздоровительного учреждения, отвечающего современным потребностям детей и родителей.

Успешность реализации программы развития ДОЛ «Город детства» на 2014-2016 гг. определяется следующими показателями:

- оптимальная модель взаимодействия детей и взрослых, построенная на совместном творчестве, интегративности и вариативности образовательно-воспитательной деятельности;
- сплоченный педагогический коллектив, имеющий высокий творческий потенциал;
- оснащение материально-технической базы лагеря, создание комфортных и безопасных условий отдыха и труда;
- востребованность и высокая популярность лагеря среди детей и родителей, устойчивое желание детей снова вернуться в лагерь.

Программа развития на 2017-2021 гг. необходима для обобщения и систематизации опыта, дальнейшего эффективного управления образовательно-воспитательным процессом, модернизации обеспечивающей системы детского оздоровительного лагеря и выработки образа желаемого состояния лагерного сообщества, коллектива.

Цель программы развития – создание современного, активно развивающегося детского образовательно-оздоровительного центра, отвечающего современным реалиям сферы организации отдыха и оздоровления детей.

Программа определяет основные направления работы по формированию привлекательного образа и положительного имиджа детского оздоровительного центра «Город детства». Направлена на эффективное использование кадровых, материальных, финансовых и других ресурсов. Методологической основой программы развития детского оздоровительного лагеря является системный подход к решению проблем в сочетании с принципом развития.

Условия успешной реализации программы развития:

- сохранение и развитие традиций, осмысление и учет накопленного опыта;
- систематический анализ промежуточных результатов с ориентацией на конечный результат;
- своевременная корректировка цели, задач, форм и методов работы.

Программа предусматривает мероприятия, направленные на развитие материально-технической базы детского оздоровительного лагеря «Город

детства», расширение спектра образовательных услуг, развитие досуговой инфраструктуры.

Раздел 3. Концептуальные основы развития

1. Стратегические основания жизнедеятельности детского оздоровительного центра «Город детства».

Миссия детского оздоровительного лагеря «Город детства» - создание комплекса условий, обеспечивающих содержательный отдых и качественное оздоровление детей и подростков в летний период.

Система ценностей детского оздоровительного лагеря «Город детства»

В основе жизнедеятельности ДОЛ «Город детства» лежит система ценностей, которые выступают как смысловые универсалии, позволяющие сделать жизнь и деятельность в детском оздоровительном лагере плодотворной и содержательной:

- ценность уникальности личности ребенка;
- ценность человеческого общения и взаимной поддержки;
- ценность развития и саморазвития;
- ценность творчества и сотворчества;
- ценность многообразия как условия свободы выбора;
- ценность психологического комфорта всех субъектов педагогического процесса;
- ценность преемственности традиций.

Реализация этих ценностей является приоритетной в жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря и определяет программные ориентиры.

Основными принципами жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря «Город детства» являются:

- принцип реальности, основанный на осмыслении содержания;
- принцип эффективности социального взаимодействия;
- принцип субъектности, предполагающий ответственное и заинтересованное отношение к реализации поставленных целей, уважительное отношение к личности и опыту каждого;
- принцип сотрудничества и сотворчества, предполагающий диалогическую основу и субъект-субъектные отношения в любом виде деятельности;
- принцип постоянного обновления, предусматривающий процесс непрерывного поиска новых технологий деятельности.

2. Концепция образовательной системы детского оздоровительного центра «Город детства».

Детский оздоровительный лагерь должен стать полноценным сегментом современной образовательной системы, обеспечивающим непрерывное образование подрастающего поколения.

В основе образовательной системы детского оздоровительного лагеря «Город детства» лежит программа организации летнего отдыха и досуга детей и подростков туристско-краеведческой направленности «Экспедиция в лето», педагогическая целесообразность которой заключается в возможности включения каждого ребёнка в разнообразные виды деятельности, в предоставлении условий для самовыражения и самостоятельности действий на разных уровнях.

Знания, полученные в детском оздоровительном лагере, прочнее, чем школьные, так как участники программы «проживают» их как событие. Для увлекающихся детей это не только интересно, но и важно: они получают позитивные жизненные ориентиры, расширяют общий кругозор, развивают интеллект, пробуют себя в будущей профессии.

Для осуществления непрерывного образования и успешной социализации детей и подростков необходимо использование возможностей сетевого взаимодействия как актуального ресурса развития детского отдыха и оздоровления.

Сетевое взаимодействие в рамках реализации данной программы рассматривается как сотрудничество образовательных организаций с целью использования кадрового, программно-методического, культурного, физкультурно-спортивного и иных ресурсов.

Сетевое взаимодействие является одним из ресурсов и показателей эффективного менеджмента, определяется как современная технология, обеспечивающая качественное решение различных вопросов в сфере образования и оздоровления детей и подростков в летний период.

Сетевое взаимодействие является одним из условий качественной реализации образовательного компонента посредством осуществления сотрудничества с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования для организации работы естественнонаучных и изобретательских лабораторий.

Работа в лабораториях позволит детям и подросткам почувствовать вкус к научно-исследовательской и изобретательской деятельности, сформировать

познавательный интерес к изучению окружающего мира, углубить и расширить знания по предметам естественнонаучного направления.

3. Концепция воспитательной системы детского оздоровительного центра «Город детства».

В основе воспитательной системы детского оздоровительного центра «Город детства» лежит гуманистическая концепция воспитания, в которой находят свое отражение идеи единства социализации и индивидуализации личности ребенка:

- развитие личности ребенка, раскрытие его способностей;
- приобщение ребенка к разнообразному социальному опыту;
- создание в детском оздоровительном центре стиля и тона отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Приобретение детьми и подростками положительного социального опыта (опыта взаимодействия, общения, совместной деятельности) возможно при условии применения современных воспитательных технологий.

Навыки совместного решения задач, навыки взаимодействия, навыки лидерства и подчинения особенно актуальны в современном мире. Однако в школе целенаправленно не формируют навыки позитивного социального поведения. В лагере образуется временный детский коллектив, в котором возникают горизонтальные связи. В большинстве своем эти связи смысловые, продуктивные. При правильно поставленной работе в детском оздоровительном лагере дети не предоставлены сами себе, а постоянно чем-то заняты. При этом их не развлекают, а ставят в активную позицию. Таким образом, детский оздоровительный лагерь выступает партнером формального образования в плане компенсации его дефицитов с точки зрения обретения социальных навыков.

Шефская работа в образовательных учреждениях является одной из форм социально значимой деятельности детей, способствующей формированию активной социально-нравственной позиции, опыта ответственного отношения к жизни, к себе, к окружающим.

Стремление младших к общению со старшими естественно и основано на желании получить поддержку, защиту, повысить самооценку. У детей старшего школьного возраста в процессе шефской деятельности формируются навыки самоорганизации, поскольку для того, чтобы быть примером для других, прежде всего, необходимо стать требовательным к самому себе.

Организация шефства старших над младшими может быть одним из направлений работы органов самоуправления, как на уровне отряда, так и на уровне лагеря.

4. Концепция обеспечивающей системы детского оздоровительного центра «Город детства».

Обеспечение современного уровня культурно-бытового обслуживания детей в детском оздоровительном лагере в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей является одним из необходимых условий для создания благоприятных условий для отдыха.

Следовательно, необходима модернизация обеспечивающей системы и досуговой инфраструктуры с целью создания комфортной среды, улучшения бытовых условий, предоставления разнообразных видов досуговой деятельности, отвечающих запросам детей и родителей для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления.

5. Концепция желаемого состояния педагогического коллектива детского оздоровительного центра «Город детства».

В виду сезонного характера организаций, осуществляющих отдых и оздоровление детей и подростков в летний период, кадровый вопрос всегда является актуальным. Для предотвращения попадания случайных людей в педагогический коллектив ДОЛ «Город детства» необходимо формирование кадрового резерва педагогических работников, в том числе посредством внедрения системы наставничества (активист – пилот – вожатый – старший вожатый).

Использование возможностей сетевого взаимодействия позволит осуществлять сотрудничество с учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования с целью успешной реализации образовательного компонента дополнительных программ.

Потребители услуг (дети и родители) каждый новый сезон ждут от организаторов детского отдыха интересных и новых развлечений. Чтобы оправдать их ожидания, необходима диссеминация педагогического опыта, обмен опытом. Совершенствование педагогической деятельности, повышение профессионализма возможно при условии участия в семинарах-практикумах, конференциях, мастер-классах, творческих площадках, и курсовой подготовки.

Оправдавшие себя инструктивно-методические сборы вожатых стали традиционными. С целью ознакомления с организационно-методическими материалами, соответствующими смысловой концепции и игровой модели смены, а также сплочения отряда вожатых в подготовительный период предусмотрено проведение инструктивно-методических сборов для вожатых.

Программа сборов предусматривает знакомство с инфраструктурой лагеря, режимом дня, тренинги на сплочение, обмен идеями. Основной задачей сборов является осмысление модели игрового взаимодействия всех участников смены, ознакомление с профильным компонентом программы деятельности, а также с тематическим содержанием каждой смены.

6. Концепция управляющей системы детского оздоровительного центра «Город детства».

Рост экономической самостоятельности и конкурентоспособности любой организации, осуществляющей отдых и оздоровление детей, возможен при условии эффективного управления. Совершенствование системы управления в соответствии с приоритетами развития системы детского отдыха возможно при условии непрерывного повышения квалификации руководящих и административных работников детского оздоровительного центра «Город детства» в рамках курсовой подготовки, участия в семинарах-практикумах, конференциях, форумах, работе круглого стола.

Повышению конкурентоспособности и росту экономической самостоятельности способствует расширение потенциальных возможностей получения прибыли за счет оказания дополнительных услуг. Получение лицензии на медицинскую деятельность позволит расширить спектр оздоровительных услуг: создание ингалятория, организация работы фитобара, получение кислородного коктейля.

Раздел 4. Стратегия развития детского оздоровительно-образовательного центра «Город детства»

Для успешной реализации *концепции образовательной системы* детского оздоровительного центра «Город детства» необходимо проведение следующих мероприятий:

- организация работы естественнонаучных и изобретательских лабораторий «Мир под микроскопом», «Увлекательная химия», «Робототехника»;
- расширение образовательного компонента за счет внедрения краеведения посредством использования информационных носителей: листовок, газет, стендов;
- внесение изменений в штатное расписание с целью увеличения штатных единиц по должности «педагог дополнительного образования»;
- в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями установление сотрудничества с учителями-предметниками

естественнонаучных дисциплин и педагогами дополнительного образования для организации работы изобретательских и естественнонаучных лабораторий.

В рамках реализации **концепции воспитательной системы** необходимо:

- создание условий для включения детей в разнообразные виды деятельности, приобщение к разнообразному социальному опыту;
- изучение педагогическим коллективом и внедрение в практику современных воспитательных технологий:
 - технология коллективного творческого дела;
 - диалог «педагог - воспитанник»;
 - тренинг общения;
 - проблемная работа в группах (диспут, дискуссия, разработка проектов);
 - «информационное зеркало» (стенды, объявления);
 - шоу-технологии (конкурсы, соревнования КВН).
- организация шефской работы старших детей над младшими в рамках реализации детского самоуправления.

В рамках реализации **концепции обеспечивающей системы** детского оздоровительного центра «Город детства» предусмотрены мероприятия, направленные на совершенствование материально-технической базы детского оздоровительного лагеря:

- капитальный ремонт пищеблока и столового зала;
- замена канализационной системы;
- капитальный ремонт прачечной, приобретение оборудования для прачечной;
- капитальный ремонт душевых и комнаты гигиены;
- обеспечение горячей водой уличных умывальников;
- замена асфальтового покрытия;
- приобретение комнатной мебели (тумбы, шкафы, сундуки);
- сооружение металло-каркасного корпуса для лагеря дневного пребывания;
- сооружение контрольно-пропускного пункта на восточных воротах;
- оборудование бытовых комнат на 1 и 2 этажах корпуса №1.

Огромное значение для создания привлекательного образа детского оздоровительного лагеря имеет досуговая инфраструктура, в рамках усовершенствования которой намечены следующие мероприятия:

- нанесение на асфальтовое покрытие игр для использования на улице;

- сооружение военизированной полосы препятствий;
- оборудование площадки для лазер-тага, приобретение необходимого оборудования;
- реконструкция спортивной площадки;
- замена оборудования в тренажерном зале;
- сооружение пляжной зоны у бассейна;
- оборудование помещений для проведения занятий в творческих объединениях.

Реализация концепции желаемого *состояния педагогического коллектива* детского оздоровительного центра «Город детства» предполагает осуществление следующих мероприятий:

- формирование кадрового резерва педагогических работников посредством внедрения системы наставничества;
- комплектование вожатского отряда из числа выпускников «Школы вожатых», организованной Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды»;
- сотрудничество с учителями–предметниками в рамках сетевого взаимодействия со средними образовательными школами;
- работа по формированию постоянного педагогического коллектива воспитателей и руководителей детских творческих и спортивных объединений;
- удовлетворение потребности в подготовленных вожатых посредством сотрудничества со «Школой вожатского мастерства «Солнечный остров» в рамках сетевого взаимодействия с МАУДО «Дворец пионеров г. Оренбурга»;
- проведение инструктивно-методических сборов для вожатых с целью ознакомления с организационно-методическими материалами, соответствующими смысловой концепции и игровой модели смены;
- работа над составлением методической продукции по вопросам организации детского отдыха: методические рекомендации, методические разработки мероприятий, программы и планы-сетки тематических смен и др.;
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников детского оздоровительного центра «Город детства»;
- создание условий для участия в конкурсном движении организаторов детского отдыха.

Раздел 5. Механизм реализации программы развития

Программа развития детского оздоровительного центра «Город детства» рассчитана на 5 лет (2018-2022 гг.).

Этапы практической реализации Программы развития детского оздоровительного центра «Город детства»:

I этап: информационно-ознакомительный (2018 г.):

- осмысление коллективом детского оздоровительного лагеря целей и задач, поставленных в программе развития;
- разработка плана реализации Программы развития.

II этап: внедренческий (2018-2021 гг.):

- освоение нововведений в образовательном и воспитательном пространстве;
- обновление досуговой инфраструктуры;
- совершенствование обеспечивающей системы;
- совершенствование кадровой политики.

III этап: аналитико-обобщающий (2022 г.):

- анализ результатов введения инноваций в образовательном и воспитательном пространстве;
- систематизация полученных данных, представление опыта и результатов деятельности по реализации программы развития.

План реализации Программы развития предусматривает ряд мероприятий:

Мероприятия, предусмотренные Программой развития	Ответственный за выполнение	Срок начала исполнения
<i>Образовательное пространство</i>		
организация работы естественнонаучных и изобретательских лабораторий «Мир под микроскопом», «Увлекательная химия», «Робототехника»	начальник лагеря	2019-2020
внедрение краеведения посредством использования информационных носителей (стендов, листовок, плакатов)	программный организатор	2018
увеличения штатных единиц по должности «педагог дополнительного образования»	директор лагеря	2018-2019
установление сотрудничества с учителями-предметниками естественнонаучных дисциплин и педагогами дополнительного образования для организации работы изобретательских и естественнонаучных лабораторий	начальник лагеря	2019
<i>Воспитательное пространство</i>		

включение детей в разнообразные виды деятельности, приобщение к разнообразному социальному опыту	заместитель начальника по организационно-массовой работе	2017-2022
изучение и внедрение в практику современных воспитательных технологий	заместитель начальника по организационно-массовой работе	2017-2022
<i>Досуговая инфраструктура</i>		
сооружение военизированной полосы препятствий	директор лагеря	2019
нанесение на асфальтовое покрытие игр для использования на улице	директор лагеря	2018
оборудование площадки для лазер-тага, приобретение необходимого оборудования	директор лагеря	2019
реконструкция спортивной площадки	директор лагеря	2019
замена оборудования в тренажерном зале	директор лагеря	2018
сооружение пляжной зоны у бассейна	директор лагеря	2020
оборудование помещений для проведения занятий в творческих объединениях	директор лагеря	2018
<i>Обеспечивающая система</i>		
капитальный ремонт пищеблока и столового зала	директор лагеря	2018-2019
замена канализационной системы лагеря	заместитель начальника по АХЧ	2018
капитальный ремонт прачечной, приобретение оборудования для прачечной	заместитель начальника по АХЧ	2019
капитальный ремонт душевых комнат и комнаты гигиены	заместитель начальника по АХЧ	2019
обеспечение горячей водой уличных умывальников	заместитель начальника по АХЧ	2018
замена асфальтового покрытия	директор лагеря	2020
приобретение комнатной мебели (тумбы, шкафы, сундуки)	директор лагеря	2017-2022
сооружение металло-каркасного корпуса для лагеря дневного пребывания	директор лагеря	2018-2019
сооружение контрольно-пропускного пункта на восточных воротах	директор лагеря	2018
оборудование бытовых комнат на 1 и 2 этажах корпуса №1	директор лагеря	2018
<i>Кадровая политика</i>		
внедрение системы наставничества (активист – пилот – вожатый – старший вожатый)	заместитель начальника по организационно-массовой работе	2017

комплектование вожатского отряда из числа выпускников «Школы вожатых», организованной Молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды»	заместитель начальника по организационно-массовой работе	2017
установление сотрудничества с учителями–предметниками в рамках сетевого взаимодействия со средними образовательными школами	начальник лагеря	2018-2019
формирование постоянного педагогического коллектива воспитателей и руководителей детских творческих и спортивных объединений	начальник лагеря	2017
сотрудничество со «Школой вожатского мастерства «Солнечный остров» в рамках сетевого взаимодействия с МАУДО «Дворец пионеров г. Оренбурга»	заместитель начальника по организационно-массовой работе	2017
проведение инструктивно-методических сборов для вожатых с целью ознакомления с организационно-методическими материалами, соответствующими смысловой концепции и игровой модели смены	заместитель начальника по организационно-массовой работе, старший вожатый, программный организатор	2017-2022
повышение квалификации педагогических работников детского оздоровительного центра «Город детства»	директор лагеря	2018-2022
участие в конкурсном движении организаторов детского отдыха	директор лагеря, начальник лагеря	2017-2022
выпуск методической продукции по вопросам организации детского отдыха: методические рекомендации, методические разработки мероприятий, программы и планы-сетки тематических смен и др.;	начальник лагеря, заместитель начальника по организационно-массовой работе, старший вожатый, программный организатор	2018-2022
<i>Управляющая система</i>		
повышение квалификации руководящих и административных и руководящих работников детского оздоровительного центра «Город детства»	директор лагеря	2017-2022
создание дополнительных источников финансирования за счет расширения спектра оздоровительных услуг: создание ингалятория, организация работы фитобара, получение кислородного коктейля.	директор лагеря	2019

Раздел 6. Ресурсное обеспечение программы развития

Реализация программы развития предполагает использование следующих ресурсов:

Ресурс	Обеспечение программы
Нормативно-правовой	<ul style="list-style-type: none">- Национальный стандарт РФ ГОСТ 542887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;- Постановление Правительства РФ от 16 февраля 2011 г. «Об утверждении типового положения о детском оздоровительном лагере»;- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации;- Федеральный закон об основах туристской деятельности в Федерации Российской;- СанПин 2.4.4 3155–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;- Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей. <p>Организационная структура лагеря строится на основании следующих внутренних документов организации:</p> <ul style="list-style-type: none">- Устав Оренбургской областной детской общественной организации «Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы»;- Положение о ДОЛ «Город детства»;- Инструкции по безопасности, должностные инструкции;- Приказы по основной деятельности;- Положение о контроле качества оказания услуг;- Правила внутреннего трудового распорядка;- Программа организации отдыха и оздоровления детей «Экспедиция в лето»;- План спортивно-массовой работы;- Программа психолого-педагогического сопровождения;- Программы творческих объединений дополнительного образования.
Кадровый	<ul style="list-style-type: none">– Начальник лагеря (организация жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря «Город детства», ведение текущей документации, оформление документов по вопросам административных отношений);– Заместитель начальника по общим вопросам (организация жизнедеятельности детского оздоровительного лагеря «Город детства», ведение текущей документации, оформление документов по вопросам реализации путевок и отчетности);– Заместитель начальника по АХЧ (организация административно-хозяйственной деятельности, противопожарного режима, ремонтно-строительных работ);– Заместитель начальника по организационно-массовой работе (организация воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Город детства», проведение массовых мероприятий, организация деятельности творческих объединений дополнительного образования детей,

	<p>координация спортивно-массовой и туристской деятельности);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программный организатор (организация воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Город детства», проведение массовых мероприятий, организация программной деятельности, информационного сопровождения); – Старший вожатый (организация воспитательной работы детского оздоровительного лагеря «Город детства», проведение массовых мероприятий и координация деятельности отрядных вожатых); – Руководители творческих объединений (организация работы временного творческого объединения (кружка), развитие творческого потенциала отдыхающих); – Инструкторы по туризму (организация туристско-краеведческой работы в лагере) – Инструкторы по спорту (организация спортивно-массовой работы); – Музыкальный оператор (музыкальное сопровождение мероприятий программы смены); – Воспитатели (организация жизнедеятельности детей в отряде, воспитание, обеспечение занятости и безопасности их пребывания в лагере); – Вожатые (организация жизнедеятельности детей в отряде, воспитание, обеспечение занятости и полезного досуга детей); – Медицинский работник (организация медицинского обслуживания, просветительской работы по вопросам ЗОЖ); – Сестра-хозяйка (организация административно-хозяйственной деятельности, содержание в чистоте помещений и территории лагеря); – Прачка (организация работы прачечной и уборка помещений душевых); – Дворник (оказание услуг по уборке территории лагеря); – Уборщики помещений (оказание услуг по уборке помещений лагеря); – Уборщики столового зала (оказание услуг по уборке столового зала); – Сторож (оказание услуг по охране территории лагеря и имущественного комплекса лагеря в ночное время); – Охранник (оказание услуг по охране территории лагеря и имущественного комплекса лагеря в дневное время).
Программно-методический	<ul style="list-style-type: none"> – программы летних смен ДОЛ, сценарии мероприятий, методические пособия и рекомендации; – банк методических разработок отрядных и лагерных мероприятий, психолого-педагогических рекомендаций по вопросам воспитания в условиях ДОЛ.
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – сайт детского оздоровительного центра «Город детства», группа в ВК; – организация и участие в конференциях, форумах, семинарах, конкурсах и фестивалях с целью обобщения и распространения опыта,

	определения перспектив воспитательной работы в условиях ДОЛ.
Финансовый	Реализация программы будет осуществляться за счет средств учредителя, в рамках имеющихся финансовых лимитов.
Материально-технический	Кружковые комнаты, игровая комната, центр досуга, тренажерный зал, большая крытая эстрада на 400 посадочных мест, большая спортивная арена, включающая в себя большое футбольное поле, малое футбольное поле, волейбольную площадку; 2 баскетбольные площадки, 3 игровых площадки, площадка с турникетами, лучно-арбалетный тир, скалодром, бассейн, технические средства (компьютерное оборудование – компьютер с набором программного обеспечения, ноутбук, колонки, медиа-проектор и экран).

Раздел 7. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы развития

Ожидаемыми результатами реализации программы развития является:

- расширение образовательного компонента посредством организации работы изобретательских и естественнонаучных лабораторий, использования информационных носителей краеведческого содержания;
- применение современных воспитательных технологий и технологий досуговой деятельности;
- готовность педагогического коллектива к инновациям, наличие потребности к саморазвитию, самосовершенствованию;
- повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- участие в конкурсном движении организаторов детского отдыха;
- создание условий для полноценного и комфортного досуга и оздоровления за счет совершенствования обеспечивающей системы и досуговой инфраструктуры.

Критериями оценки эффективности реализации программы развития выступают:

- удовлетворенность качеством оказываемых услуг, отсутствие обоснованных жалоб со стороны детей и родителей;
- быстрая адаптация ребенка в детском коллективе, положительный эмоциональный климат коллектива;
- увеличение количества детей и подростков, охваченных занятиями в детских объединениях;
- вовлеченность детей и подростков в творческую деятельность, активность в коллективных делах;

- увеличение количества детей и подростков, повторно получивших услуги отдыха и оздоровления
- повышение уровня профессионализма педагогических и административных работников детского оздоровительного центра.
- результативность участия в конкурсном движении организаторов детского отдыха;
- наличие условий для полноценного и комфортного досуга и оздоровления.

Список литературы

1. Габдуллина Н.И. Положение О творческой группе по разработке и реализации программы развития // практика административной работы в школе. – 2007. - №6. – с. 52-54.
2. Гриценко Г.А. Новая идеология организации отдыха и оздоровления детей // Образование и детский отдых: материалы межрегиональной научно-практической конференции, 2015 г. , Екатеринбург. – Екатеринбургский издательский дом Дубровских, 2015. – 178 с.
3. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя : административное управление образованием / Н.Ф. Дик – Ростов н/Дону.: Феникс, 2006.
4. Организация образовательного процесса с использованием технологии сетевого образовательного модуля: информационно-методические материалы . – ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2016. – 25 с.
5. Парфенов М.В., Рыбина И.В. Лето - это маленькая жизнь // информационно-аналитический сборник по организации отдыха, оздоровления и занятости подростков и молодежи г. Нижневартовска. - Нижневартовск, 2014. – 35 с.
6. Поваляева М.Н. Детские лагеря как институт воспитания // Народное образование. – 2012. - №3 – с. 30.
7. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры / Ю.Н. Таран. Н.Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.